

Профессиональная образовательная
Автономная некоммерческая организация
«ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Утверждаю

Директор ПО АНО

«Инновационное образование»

Ю.М. Валянов

июля 2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рыбинск, 2025

Содержание

	Стр.
Введение	3
<i>Раздел 1. Аналитическая часть</i>	4
1.1 Оценка образовательной деятельности программ СПО	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся программ СПО	9
1.4 Качество подготовки обучающихся	11
1.5 Дополнительные образовательные программы	11
1.6 Оценка организации образовательного процесса программ СПО	11
1.7. Оценка сотрудничества с индустриальными партнерами	13
1.8. Качество кадрового обеспечения	15
1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.10. Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса	17
1.11. Качество материально-технической базы	18
1.12. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<i>Раздел 2. Результаты деятельности</i>	23
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	23
2.2. Анализ показателей деятельности организации	26

Введение

Самообследование Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Инновационное образование» (далее колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности колледжа

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- воспитательной системы в колледже;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности программ СПО

В 2024 – 2025 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по одной специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Контингент обучающихся на 30 июня 2025 г. по очной форме: 22 чел. на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Приоритетным направлением является информационные технологии.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Результаты образовательной деятельности

Сведения количестве студентов:

Контингент / Кол-во групп		Отсев обучающихся, чел./%
На 1.10.2024	На 30.06.2025	
24/1	22/1	8%

Сведения об успеваемости студентов

Контингент	I семестр		II семестр	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
24	100%	17%	100%	14%

Результаты участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Дата	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Кол-во участников	Результат
30.09.2024	Всероссийская контрольная по информатике «Выходи решать», организация площадки	22 студента	участие
12.12.2024	Конкурс социальных проектов и молодежных инициатив	2	участие
14.02.2025	Всероссийский Конкурс публичных выступлений «Дорогу осилит идущий»	1	2 место

14.03.2025	Открытый турнир по программированию среди школьников и студентов колледжей DEVELOBEAR	5	Выход в финал
28.03.2025	Конкурс ораторского мастерства и молодежных инициатив	1	Включение в Молодежный совет г. Рыбинска
26.09.2024	Интеллектуальная игра «Думай на максимум»	8	5 место
13.11.2024	Конкурс «Мы-лидеры»	6	4 место
17.11.2024	«Лингвистический бой: сквозь языки, стихи и ИТ»	2	1 место
05.06.2025	XVI Конференция «Практико-ориентированные подход в образовании»	2	участие
28.03.2025	III областная научно-практическая конференция	2	2 место
16.03.2025	Хакатон по IT-профессиям	3	участие

Итого: 22 участника, из них 3 студента – победителей и призеров.

Участие в воспитательных мероприятиях

дата	название	Кол-во участников	результат
3-5.09.2024	Выездной интенсив студентов СПО «СПОдвижники»	1	участие
11.09.2024	«Земляк в космосе», видео в поддержку Алексея Овчинина	17	участие
11.09.2024	Консультация по написанию резюме	22	участие
11.09.2024	Встреча с представителями «Движения Первых»	21	участие
12.09.2024	День программиста	16	участие
20.09.2024	Интерактивная экспозиция «Эхо войны», МЦ «Максимум»	20	участие
30.09.2024	Всероссийская контрольная по информатике «Выходи решать» , организация площадки	6	участие
3.10.2024	Встреча с инспектором Госавтоинспекции	16	участие
8.10.2024	Проект Art skills от МЦ «Максимум», спикер Екатерина Аладьина, ораторское мастерство	4	участие
15.11.2024	Экологический квест от Библиотечной системы города Рыбинска	14	участие
16.11.2024	Встреча с представителем ЯОКНБ Валеевым А.А. на тему «Вредные привычки»	19	участие
5.12.2024	Ёлка фест, участие в организации городского мероприятия	2	участие
28.01.2025	Поезд Победы	17	участие

23.02.2025	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни»	8	участие
8.03.2025	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, девушки»	4	участие
28.04.2025	Библиосумерки	2	участие
8.05.2025	Закладка капсулы времени у мемориала «Вечный огонь»	2	участие
20.05.2025	Ярмарка вакансий	4 чел организаторов, 15 участников	участие
27.05.2025	Участие в выпускном «Алгоритмики»	4	участие
19.06.2025	День молодежи, площадь СК «Полет»	5	участие
2.08.2025	День города Рыбинска «Парад «Рекорд»	9	участие

Организация и проведение ПОО федеральных, региональных и муниципальных мероприятий:

Опорная площадка Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» - участников города Рыбинск.

Образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального образования основана на компетентностном и рефлексивно-деятельностном подходах - обучение с ориентацией на требования работодателей-партнеров и действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы основного профессионального образования разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов и соответствующих ФГОС. Выстраивание содержания программ, при их проектировании, происходит, исходя из заявленного результата и начальной подготовки слушателя.

Вывод:

С целью совершенствования образовательной работы необходимо:

1. Повышение уровня успеваемости и качества образования:
 - отсев обучающихся не более 5%;
 - повышение качества до 35%.
2. Увеличение количества мероприятий по взаимодействию с индустриальными партнерами при повышении их качества.
3. Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, в том числе путем организации участия студентов во всероссийских, региональных, городских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах Профессиналы, конференциях.
4. Совершенствование организационно-педагогических условий для работы студий для студентов.
5. Оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами населения и государства.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителями в соответствии с заключенным трудовым договором.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся колледжа, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет, административный совет.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся колледжа.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся колледжа относится:

1. рассмотрение и согласование положения о совете колледжа;
2. выборы совета колледжа;
3. содействие реализации целей и задач, стоящих перед коллективом колледжа;
4. создание, по необходимости, временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов управления колледжем;
5. решение других вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, заинтересованных организаций. Совет колледжа:

1. принимает решение о созыве Общего собрания;
2. осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;
3. политику и стратегию развития Учреждения;
4. определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, заслушивает отчеты об использовании финансовых ресурсов;
5. рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Правила приема в Учреждение, Положения о структурных подразделениях и иные локальные нормативные акты, регламентирующие работу колледжа;
6. рассматривает и рекомендует кандидатуры работников к награждению государственными и иными наградами;
7. согласовывает стоимость платных образовательных и иных услуг;
8. рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
9. осуществляет подготовку Общего собрания;
10. решает вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, осуществления международных связей Учреждения, принимает решения по вопросам организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
11. поддерживает и развивает связи с государственными и общественными органами управления образованием, другими образовательными учреждениями;

12. обсуждает структуру подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом потребностей регионального рынка труда;
13. участвует в решении вопросов укрепления связей колледжа с заинтересованными предприятиями (организациями), высшими учебными заведениями;
14. заслушивает отчеты директора и других руководителей колледжа;
15. решает другие вопросы функционирования колледжа.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
2. анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
3. определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
4. организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
5. обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
6. организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.
7. анализ результатов успеваемости и посещаемости по итогам межсессионной и промежуточной аттестаций обучающихся; выработка мер по обеспечению положительных результатов обучения;
8. рассмотрение вопросов отчисления или перевода обучающихся в другую образовательную организацию; принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
9. подготовка предложений о поощрении обучающихся и наложении взысканий.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

С целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа в колледже разработана и внедряется система оценки качества образования.

Система оценки качества в колледже строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников

образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре одно очное отделение: информационных технологий, а также отдел по воспитательной работе и молодежной политике и др.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 3 предметно-цикловых комиссии:

- Общеобразовательных дисциплин;
- Профессиональных дисциплин;
- Информационных технологий.

Возглавляют работу ПЦК руководители предметно-цикловых комиссий.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ПО АНО «Инновационное образование». Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся программ СПО

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые включают:

1. календарный учебный график;
2. учебные планы;
3. рабочие программы воспитания по специальностям;
4. календарные планы воспитательной работы по специальностям;
5. рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик;
6. программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
7. фонды оценочных средств;

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12696, т.е. В учебных планах содержатся:

1. титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения,

образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

2. сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном
3. количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
4. план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
5. перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии;
6. пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

По ФГОС СПО ТОП–50 и актуализированным ФГОС СПО в учебных планах объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы студентов в неделю составляет не более 36 часов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные, экзамены по профессиональному модулю). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие программы рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора.

Образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

1.4 Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 30.06.2025 года по колледжу:

- успеваемость 91%,
- качественный показатель 14%.

1.5 Дополнительные образовательные программы

Содержание дополнительных образовательных программ определяется профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели, руководители кафедр. В 2024-2025 году в колледже реализовывалась дополнительная программа в рамках внеурочной работы «Стартап студия».

Структура образовательной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, график учебного процесса (календарный учебный график), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов/модулей, требования к условиям ее реализации (ресурсное, кадровое, организационное, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение), формы аттестации, оценку результатов освоения программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на занятиях, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. По возможности на итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершению программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются ведущими преподавателями курса, результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

1.6 Оценка организации образовательного процесса программ СПО

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели по специальностям. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность

образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, математике, информационным технологиям, курсовому проектированию, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Обучение в колледже проводится в смешанном формате с применением как очных (традиционных) форм занятий, так и дистанционных технологий. В качестве средства коммуникаций, обмена информацией используются электронная почта, платформа ВК мессенджер, это кроссплатформенный облачный мессенджер Телеграм.

В сентябре 2024г. был произведен прием студентов на образовательную программу 09.02.07 Информационные системы и программирование. Образовательная программа была разработана с учетом запросов работодателей за счет часов вариативной части, включающей новые общепрофессиональные дисциплины, на основе согласованных с работодателями дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций. Разработка рабочих программ новых общепрофессиональных дисциплин проводилась с участием представителей работодателей-партнеров: ООО НПО Криста, ООО «Ареал», ООО «Проф-ИТ».

С целью формирования профессиональных компетенций в рабочие программы дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов была включена профессиональную направленность, что обеспечило интенсификацию образовательного процесса.

Интенсификация образовательного процесса также обеспечивалась за счет разработки и внедрения общеразвивающих программ, реализуемых в работе специальных студий «Стартап-студия» и «Фриланс-студия».

В образовательном процессе используются современные методы обучения и цифровые образовательные ресурсы: Яндекс.учебник (дисциплина: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»), efizika Виртуальные лабораторные работы по физике (дисциплина: «Физика»), content.edsoo.ru Виртуальные лабораторные работы по химии (дисциплина: «Химия»)

В 2024 году обучение в колледже проводится в смешанном формате с применением как очных (традиционных) форм занятий, так и дистанционных технологий.

Интенсификация обучения будет достигаться путем внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий: технологий проектного обучения,

кейстехнологий, технологий моделирования решения задач профессиональной деятельности.

Нарастает потребность в разработке и применении автоматизированных форм анализа и мониторинга учебных достижений, геймификации обучения, использования ИИ-помощников для преподавания.

Вывод

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и другими нормативными документами федерального, регионального уровня и локальными нормативными актами, регламентирующими ведение образовательной деятельности.

Дальнейшее развитие направления предполагает:

1. Разработка учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СПО.
2. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных технологий: технологий проектного обучения, кейс-технологий, технологий моделирования решения задач профессиональной деятельности, контекстного обучения и технологии завершенного (полного) цикла деятельности.
3. Разработка и применение икт-тренажеров, автоматизированных форм анализа и мониторинга учебных достижений, геймификации обучения, использования ИИ-помощников для преподавания.
4. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.7. Оценка сотрудничества с индустриальными партнерами

Значительную активность колледж проявил в сфере сотрудничества с предприятиями региона.

Колледж заключает договоры о практической подготовке обучающихся и сотрудничестве по программам подготовки специалистов среднего звена с организациями региона. За 2024-2025 учебный год заключено 4 договора. Договоры заключены со следующими партнерами:

Общество с ограниченной ответственностью «Алгоритм ИТ центр»;

Общество с ограниченной ответственностью «Проф-ИТ»;

Общество с ограниченной ответственностью «НПО Криста»;

Общество с ограниченной ответственностью «Ареал».

Большинство студентов приняло участие в ряде специализированных мероприятий, ориентированных на профессиональное самоопределение. Так, в 2024-2025 году 100% студентов колледжа приняли участие в профориентационных мероприятиях, демонстрируя свой интерес к будущей карьере.

Наиболее популярным видом таких мероприятий оказались экскурсионные посещения предприятий и встречи с практикующими специалистами в сфере информационных технологий. Учащиеся имели возможность получить уникальные знания прямо на местах производства, ближе познакомившись с особенностями профессий и технологическим процессом.

№	Экскурсия	Дата	Кол-во участников
1	Экскурсия в Яндекс музей (г. Москва)	13.12.2024	16

2	Экскурсия в Музей криптографии (г. Млсква)	31.01.2025	20
3	Экскурсия в ИТ-отдел АО "ПФК "Рыбинсккомплекс"	25.04.2025	21
4	Экскурсия ООО "Компания "Тензор"	02.05.2025	15

Одним из ярких событий стало посещение студентами компании «Тензор», где учащиеся ознакомились с требованиями к квалифицированным специалистам и процессом отбора в компанию. Участники узнали много интересного о перспективах развития индустрии, технологиях будущего и условиях работы в компании.

В целом, участие в профориентационных мероприятиях в 2024-2025 годах позволило студентам колледжа получить ценный опыт и лучше ориентироваться в своих профессиональных предпочтениях. Эти мероприятия стали важным шагом в их карьерном развитии, предоставив им возможность более осознанно выбирать свои будущие профессии и вносить ценный вклад в общественную сферу.

Важнейшим элементом профориентационной работы со студентами является цикл встреч с представителями ИТ сферы. В 2024-2025 годах было проведено 11 таких встреч

дата	Спикер	Кол-во участников
1. 30.09.2024	Мария Цалко, г. Ярославль «Безопасный интернет»	21
2. 30.09.2024	Антон Ленев	19
3. 11.10.2024	Екатерина Стручева «Тестирующий в команде – это боль или подарок судьбы?» (тестирующий НПО «Криста»	21
4. 25.10.2024	Александр Петров, директор ИТ компании ООО «НПП САТЭК плюс»	18
5. 27.11.2024	Сергей Сажин, «Интерактивное знакомство и погружение в ИТ – профессии» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова)	21
6. 26.12.2024	Владимир Стожков, «Польза математики в современном программировании», FedEx Corporation	20
7. 27.12.2024	Ян Гудовский, ведущий разработчик «Альфа-банк»	21
8. 23.01.2025	Роман Тимофеев, НПО «Криста» «Молодой специалист. Страшно или интересно?»	19
9. 27.01.2025	Дмитрий Скорняков, создатель первой в России компании по изготовлению персональных накладок для протезов ног. «Как современной молодежи развиваться в креативной экономике»	19
10. 30.04.2025	Карина Смирнова, «Кто такой аналитик и почему эта работа не бывает скучной?» НПО «Криста»	21
11. 14.05.2025	Борисова Марина, HR Ярославской компании ООО «Ареал»	20

Таким образом, комплекс мер, реализуемых по направлению профессиональной ориентации, способствует повышению конкурентоспособности выпускников колледжа на

современном рынке труда и обеспечивает высокие шансы каждого выпускника занять достойное место в своем профессиональном будущем.

Вывод:

Обеспеченность местами практик составляет 100%. Перечень партнеров по практической подготовке увеличивается. Дальнейшее развитие направления предполагает:

1. Совершенствование методов взаимодействия с работодателями.
2. Организация профориентационных лекций, мастерклассов, карьерных ярмарок и стажировок.
3. Создание и развитие сообщества «Трудоустройство выпускников» в социальной сети ВКонтакте и Телеграм.
4. Работа с порталом hh.ru и "Работа России" с целью самопрезентации студентов и выпускников колледжа и удовлетворения интересов работодателей в поиске молодых специалистов.
5. Развитие сотрудничества со «Школа 21» в направлении организации практической подготовки студентов.
6. Продолжение работы по увеличению количество партнеров колледжа из реального сектора экономики, принимающих участие в разработке, реализации мероприятий и программ колледжа и работающих совместно с колледжем согласно дорожной карте.

1.8. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью **15** человек, в том числе штатных преподавателей **6 (40%)**, преподавателей внутренних совместителей **2 (13%)**, преподавателей внешних совместителей **7 (47%)**.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- по воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования;
- по образовательной деятельности;
- участие в семинарах, форумах, конференциях и конкурсах разного уровня.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГОБУ ДПО ЯО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» - 3 руководящих и педагогических работников колледжа;
- участие с докладами по распространению опыта организации педагогического процесса в СПО во внешних семинарах, форумах, конференциях в том числе всероссийского уровня – 2 педагогических и руководящих работника.

В течении 2024-2025 учебного года 3 педагога приняли участие в 11 конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Мой добрый бизнес» - региональный этап– 2 место;
2. Проект «Флагманы образования» - полуфиналист;
3. Форум «Сильные идеи для нового времени» – участие;
4. Фестиваль социального предпринимательства «Импульс добра 2025» – участие;
5. XX общественно-профессиональная премия «Лидер СПО» – участие;

6. Всероссийский конкурс Медиарейтинг «Бренд колледжа» – участие;
7. Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие территорий «Моя страна - моя Россия» – участие;
8. Всероссийский конкурс грантов для работников образования – участие;
9. Конкурс инноваций в образовании 2025– участие;
10. Конкурс от Фонда «Навстречу переменам» Импакт стартап– участие;
11. Конкурс МинТруда «Лучшие практики трудоустройства молодежи» - участие.

В 2024-2025 году аттестацию прошел один педагогический работник на высшую квалификационную категорию.

Вывод:

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Дальнейшее развитие направления предполагает:

1. Повышение уровня педагогических компетенций вновь принятых работников, не имеющих педагогического образования, пришедших из сферы производства.
2. Обеспечение педагогических условий для профессионального развития сотрудников колледжа через вовлечение в педагогические самообучающиеся сообщества, наставничество, стажировки.
3. Разработка и внедрение эффективного контракта, способствующего формированию мотивации на саморазвитие педагогов.

1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является самостоятельным структурным подразделением колледжа. Основной целью библиотеки является создание информационной среды, способствующей освоению обучающимися профессиональных образовательных программ. Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) согласно нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, установленными ФГОС.

Фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, справочной, художественной и др.), электронных документов, периодических изданий по направлениям подготовки колледжа.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами пользователей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. Необходимые издания закупаются в течение всего учебного года. Предпочтение отдается учебным изданиям последних 2-3-х лет, предназначенным для Среднего профессионального образования, рекомендуемым ФГОС и примерными программами. По общеобразовательным дисциплинам учебная литература приобретается из актуального Федерального перечня учебников.

В 2024 году были заключен договор с АО издательство «Просвещение» на покупку электронных форм учебников по всем общеобразовательным дисциплинам, в том числе новые учебники по истории (Госучебник) для СПО. В колледже имеется 327 наименований электронных и физических изданий. Для специальности 09.02.07 Информационные системы

и программирование приобретены электронные учебники по профессиональным дисциплинам и модулям.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. Этот фонд в основном пополняется за счет безвозмездной передачи книг.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 12 экз., все в электронном виде. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, курсы лекций.

В библиотеке колледжа имеются 1 **читальный зал**, который оснащен 14 компьютерами. Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к сети Интернет.

В библиотеке имеется МФУ, которые используются для учебных целей.

1.10. Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса

В колледже создана необходимая информационная и телекоммуникационная инфраструктура, ориентированная на новейшие технологии и методики обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

ИТ-инфраструктура колледжа построена на базе оптико-волоконных линий связи и Wi-Fi. Колледж оснащен 82 учебными компьютерами и 10 рабочими. Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, образовательному цифровому контенту, созданному на базе Яндекс диска.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей (Blender, Java Virtual Machine, IntelliJ IDEA и др.).

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для управления и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

- Для проведения учебных занятий в дистанционной форме, вебинаров, совещаний, прямых трансляций по применению лучших методик и технологий подготовки кадров используется платформы Яндекс Телемост, Google Meet, zoom.
- Скорость Интернет до 100 Мбит/с (провайдер Ател) и до 100 Мбит/с (провайдер ПАО «Ростелеком»).
- Один физический сервер.
- В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Web-сайт колледжа полностью соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Код спец., проф. по перечню спец. проф. СПО	Информационные ресурсы
-------	---	------------------------

	Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Windows UNIX Архиваторы WinRAR, WinZIP Антивирусные программы Kaspersky Work Space Security MS Office (Word, Excel, Access) MS Office Visio, MS Office Outlook, MS Office Project MS SQL Visual Studio C++ HomeSite Notepad++ Интернет MyTest SunRavBookTest Adobe Photoshop, Электронные учебники R-Studio Virtual PC Microsoft Azure Python 3.9
--	---	--

Вывод:

Качество программно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Дальнейшее развитие направления предполагает:

1. Создание мастерских для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов, согласно требованиям чемпионата «Профессионалы»
2. Внедрение в учебный процесс отечественных аналогов зарубежного ПО
3. Разработка локальных актов и положений для обеспечения информационной безопасности обучающихся в колледже.
4. Обновление компьютерной техники и аудиторий в корпусах
5. Обновление системы видеонаблюдения в колледже.
6. Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Разраотка и внедрение виртуальной обучающей среды.
8. Внедрение в учебный процесс ГИС Образование 76.
9. Введение в действие нового сайта, отвечающего требованиям разных категорий пользователей, и соответствующего актуальным требованиям законодательства.

1.11. Качество материально-технической базы

Колледж располагает шестью учебными аудиториями, спортивным залом, тренажерным залом.

Перечень кабинетов, лабораторий

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка (лингфонный)

Математических дисциплин

Естественно-научных дисциплин

Информатики

Основ безопасности и защиты Родины и охраны труда

Метрологии и стандартизации

Географии

Истории и философии

Физики

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Программирования и баз данных

Информационных ресурсов

Студии:

Инженерной и компьютерной графики

Разработки дизайна веб-приложений

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал

Кроме того, в колледже имеется: библиотека, в т.ч. электронная, читальный зал, актовый зал. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 285м². По всем специальностям базовой и углубленной подготовки и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Имеется пять компьютерных кабинетов, где установлено по 14 компьютеров и более. Все они оснащены ЖК-панелями.

Вывод:

Качество программно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО. Дальнейшее развитие направления предполагает:

1. Расширение площади образовательной организации за счет аренды новых помещений, соответствующих нормам СанПин.
2. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа.
3. Обеспечение своевременного ухода за оборудованием.
4. Своевременное приобретение расходных материалов для реализации образовательных программ колледжа.

1.12. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы, содержание и порядок внутренней системы оценки качества образования ПО АНО «Инновационное образование» определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ПО АНО «Инновационное образование», утвержденным директором колледжа 01.10.2024 г.

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким дисциплинам, МДК, практикам);
- семестровая контрольная работа;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения аттестации созданы фонды оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии.

В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний:

- дипломная работа /проект;
- дипломная работа /проект и демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и аудиты качества

учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально–педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг межсессионной и промежуточной аттестации
- ✓ Мониторинг результатов ГИА
- ✓ Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- ✓ Мониторинг «Социометрия»
- ✓ Мониторинг эффективности воспитательной работы
- ✓ Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- ✓ Мониторинг оценки качества образовательных услуг

Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Вывод:

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям. Дальнейшее развитие направления предполагает:

1. Организация работы по обновлению системы оценивания образовательных результатов в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена.
2. Совершенствование системы внутреннего аудита.

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	23 человека
1.2.1	По очной форме обучения	23 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	24 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/12,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15/78,95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60
1.11.1	Высшая	5/33,3 человек/%
1.11.2	Первая	4/26,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7/46,6 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2875 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	191,66 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191,66 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	106,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/6,7 человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы и выводы по итогам 2024-2025 учебног г.:

1. Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 96%.
2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 30.06.2025 г. доля успевающих студентов 79%; качество освоения образовательных программ 27%.
3. Доля обучающихся, прервавших освоение образовательных программ составляет – 8,3%.
4. Реализуются мероприятия, направленные на совершенствование процесса практического обучения и трудоустройства выпускников.
5. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:
 - Высшая – 33%;
 - Первая – 26,7%.
6. Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 1 чел.
7. В колледже используется более 90 персональных компьютеров.
8. Удельный вес основных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения – 100%.

В 2025-2026 учебном году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности:

1. Включить в задачи отделений и кафедр мероприятия, направленные на повышение мотивации к обучению и увеличение показателя успеваемости. А также мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоение образовательных программ, путем реализации модели профнавигации студентов.
2. Продолжить работу по увеличению количества партнеров колледжа из реального сектора экономики, принимающих участие в разработке и реализации образовательных программ колледжа.
3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на совершенствование процесса практического обучения. Организовать работу по заключению целевых договоров между студентами колледжа и работодателями.
4. Организовать разработку учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СПО.
5. Реализовать план по повышению уровня удовлетворенности и устранению несоответствий по результатам мониторингов удовлетворенности различных категорий заинтересованных сторон (студентов, родителей, преподавателей).